

会 議 議 事 録

会 議 名	平成28年度 第1回 学校関係者評価委員会	東京工科自動車大学校品川校
開催日時	平成28年6月30日 (金) 18時～20時	
会 場	東京工科自動車大学校品川校 33教室	
参 加 者	委員	6人 (参加者) 甲斐俊和・五十嵐由美子・谷内美智子・保科義和 ・根本淳一・遠藤新一 (欠席：織戸幸正)
	事務局	4人 竹尾和也・松村道隆・佐藤文夫・蓬田誠
会 議 録	<p>1. 校長挨拶 竹尾校長より、本学校関係者評価委員会開催に向けての挨拶がなされた。</p> <p>2. 事務局紹介 佐藤事務長より事務局の紹介が行われた。</p> <p>3. 委員会成立の確認 委員6名、事務局4名の参加により委員会成立が確認された。(欠席1名織戸様)</p> <p>4. 議長・書記選任 竹尾校長の推薦により、議長を甲斐委員、書記を根本委員に選任し承諾を得た。</p> <p>報告・確認事項</p> <p>1. 竹尾校長より品川校校名変更及び1級自動車整備科(4年制)の新設について報告あった。【資料A】【資料B】</p> <p>2. H27年度第2回議事録確認 【資料C】 根本委員より、前回議事録の確認が行われ、全員の承認を得た。</p> <p>3. 評価委員紹介 事務局より評価委員の紹介が行われた。</p> <p>4. H27年度自己評価報告 竹尾校長より27年度自己評価の報告があった。また、1級自動車整備科設立に関する内容を松村副校長、H27年度国家試験合格状況と不合格車対応については蓬田科長より説明があった。</p> <p>議事</p> <p>1. H28年度事業計画進と取り組み ppt 資料 竹尾校長より H28年度の事業計画について、校名変更の件及び各目標について説明があった。</p> <p>2. H28年度事業計画と自己評価に向けた意見交換 ・根本：1級は難しいと聞いているが、落ちこぼれた場合どうするのか。 松村：東京工科オリジナルの履修システムにより落ちこぼれないよう勤めるが、欠席等の場合は補習を行う事で対応するので心配いらない。</p>	

・根本：技術は進歩しており4年間の在学中にも新技術が出てくると思うが、その対応は
どうするのか。

松村：新技術に関しては、企業連携を密にしていることから企業様に教材持ち込みで来
ていただき授業を行っていただく事もあり、さらに教職員に対する勉強会も行って
いただいているので、心配はならない。

遠藤：2級ガソリン国家試験の出題傾向が変わったというのはどんな所か。

蓬田：教科書が新しくなり、各項目で今までと異なっている。

遠藤：HDコース卒業生の片科目不合格者も再受験させるのか。

蓬田：基本的には再受験するようフォローするが、本人と販売店の希望による。

甲斐：整備科の両科目不合格者、要因は何か。

蓬田：大切な対策授業後半で体調不良による欠席が多くなったこと。もともと成績上位
ではない学生であったので、若干の逃げもあったかもしれない。

その他参考意見

五十嵐：特に意見はないが、兄がすでに卒業して就職しており、今年度弟がお世話に
なっていることでとても感謝している。

谷内：学校嫌いだった娘が毎朝楽しそうに登校していくので、とても感謝している。

遠藤：HD Jとしてはもっとハーレーに特化出来ないかと思っている。国家資格を
取らずとも仕事出来るので、検討されてはいかがか。

谷内：親としては必ず国家資格は取って欲しいと思う。

遠藤：確かに仕事だけなら出来るが、その上になれない。また、転職する場合にもあ
った方が良くと思います。

甲斐：国家試験合格について、目標と実績は良いと思うが、企業側としては不合格者
も入社しており、95%が合格する試験で落ちた5%に含まれる学生であると判断
してしまうという現実がある。

・公開情報の更新について

全員：特に問題なしと同意

3. 事務局より連絡

次回 平成28年度第2回開催はH28年11月2日 予定

会議風景



**東京工科大学品川校 H27年度自己点検評価結果
H27年度学校関係者評価委員の評価書**

以下に記載する自己評価報告書における評価結果に対し、学校関係者評価委員会各委員からのご確認をいただきたく存じます。

※ 学校側の評価は、点数は4段階評価(4:適切、3:ほぼ適切、2:やや不適切、1:不適切)
※ 学校関係者の評価については、拡大項目毎、良または否を○で囲んでください。

委員の署名

基準NO.	大項目	中項目	小項目	H28 大項目 平均点	委員の署名															
					横 野 委員	甲 斐 委員	遠 藤 委員	五十 嵐 委員	成 宮 委員	保 科 委員	根 本 委員	定 見 記 入 欄								
基準1	教育理念・目的・ 育成人材像	点検中項目【1-1】理念・目的・育成人材像	1-1-1 理念・目的・育成人材像は、定められているか	3.8	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			1-1-2 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか																	
			1-1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取組んでいるか																	
			1-1-4 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を掲げているか																	
基準2	学校運営	点検中項目【2-2】運営方針	2-2-1 理念等に沿った運営方針を定めているか	3.4	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		点検中項目【1-1】理念・目的・育成人材像	2-2-2 理念等を達成するための事業計画を定めているか																	
		点検中項目【2-4】運営組織	2-4-1 設置法人の組織運営を適切に行っているか																	
		点検中項目【2-5】人事・給与制度	2-5-1 人事・給与に関する制度を整備しているか																	
		点検中項目【2-6】意思決定システム	2-6-1 意思決定システムを整備しているか																	
		点検中項目【2-7】情報システム	2-7-1 情報システム化に取組み、業務の効率化を図っているか																	
		基準3	教育活動																	
点検中項目【3-4】目標の設定	3-4-2 学科毎に修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか																			
点検中項目【3-9】教育方法・評価等	3-9-1 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか																			
	3-9-2 教育課程について、外部の意見を反映しているか																			
	3-9-3 キャリア教育を実施しているか																			
	3-9-4 授業評価を実施しているか																			
点検中項目【3-10】成績評価・単位認定等	3-10-1 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか																			
点検中項目【3-11】資格・免許の取得の指導体制	3-11-1 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか																			
点検中項目【3-12】教員・教員組織	3-12-1 資格・要件を満たした教員を確保しているか																			
	3-12-2 教員の資質向上への取組を行っているか																			
	3-12-3 教員の組織体制を整備しているか																			
基準4	学修成果	点検中項目【4-1】就職率	4-1-1 就職率の向上が図られているか	3.7	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
		点検中項目【4-14】資格・免許の取得率	4-1-4 資格・免許取得率の向上が図られているか																	
		点検中項目【4-15】卒業生の社会的評価	4-1-5 卒業生の社会的評価を把握しているか																	
基準5	学生支援	点検中項目【5-16】就職等進路	5-16-1 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか	3.1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
		点検中項目【5-17】中途退学への対応	5-17-1 退学率の低減が図られているか																	
		点検中項目【5-18】学生相談	5-18-1 学生相談に関する体制を整備しているか																	
			5-18-2 留學生に対する相談体制を整備しているか																	
		点検中項目【5-19】学生生活	5-19-1 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか																	
			5-19-2 学生の健康増進を行う体制を整備しているか																	
			5-19-3 学生寮の設置などの生活環境支援体制を整備しているか																	
			5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか																	
		点検中項目【5-20】保護者との連携	5-20-1 保護者との連携体制を整備しているか																	
		点検中項目【5-21】卒業生・社会人	5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか																	
5-21-2 産学連携による卒業生の再教育プログラムの開発・実施に取組んでいるか																				
5-21-3 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか																				
基準6	教育環境	点検中項目【6-22】施設・設備等	6-22-1 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	3.3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
		点検中項目【6-23】学外実習・インターンシップ等	6-23-1 学外実習・インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか																	
		点検中項目【6-24】防災・安全管理	6-24-1 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか																	
		6-24-2 校内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか																		
基準7	学生の募集 と受入れ	点検中項目【7-25】学生募集活動	7-25-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取組んでいるか	3.5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
		点検中項目【7-25】学生募集活動	7-25-2 学生募集活動を適切、かつ、効果的に行っているか																	
		点検中項目【7-26】入学選考	7-26-1 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか																	
			7-26-2 入学選考に関する実績を把握し、改善改善等に活用しているか																	
点検中項目【7-27】学納金	7-27-1 納付内容に对应し、学納金を算定しているか																			
7-27-2 入学辞退者に対し授業料等について適正な取扱いを行っているか																				
基準8	財務	点検中項目【8-28】財務基盤	8-28-1 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか	3.5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
		点検中項目【8-28】財務基盤	8-28-2 学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか																	
		点検中項目【8-29】予算・収支計画	8-29-1 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか																	
		8-29-2 予算及び計画に基づき適正に執行管理を行っているか																		
点検中項目【8-30】監査	8-30-1 私立学校法及び附帯行為に基づき適切に監査を実施しているか																			
点検中項目【8-31】財務情報の公開	8-31-1 私立学校法に基づき財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか																			
基準9	法令等の遵守	点検中項目【9-32】関係法令、設置基準等の遵守	9-32-1 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	3.1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
		点検中項目【9-33】個人情報保護	9-33-1 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか																	
		点検中項目【9-34】自己評価	9-34-1 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか																	
			9-34-2 自己評価結果を公表しているか																	
		点検中項目【9-35】学校関係者評価の実施体制を整備し、評価を行っているか																		
9-35-1 学校関係者評価結果を公表しているか																				
9-35-2 学校関係者評価結果を公表しているか																				
9-35-3 教育情報に関する情報公開を積極的にしているか																				
基準10	社会貢献 ・地域貢献	点検中項目【10-36】社会貢献・地域貢献	10-36-1 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3.0	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
		点検中項目【10-36】社会貢献・地域貢献	10-36-2 関係機関と取組んでいるか																	
		点検中項目【10-37】ボランティア活動	10-37-1 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか																	